

# 發揮靈活的優勢

——專訪香港公開大學校長梁智仁教授

談起公開大學，人們總想到遙距、函授等學習方式，香港公開大學於2003年破天荒推行全日制學士學位課程，反應非常理想，就讀人數每年都激增。公開大學能成功推行這種嶄新的課程，有賴其靈活的經營機制。

三十多年來在港大醫學院執教及行醫的梁智仁醫生，在2003年沙士爆發之後，毅然掌舵香港公開大學。他具備靈敏的市場觸角，又能憑藉該校靈活的機制，盼為更多好學之士打開知識之門。正當香港要發展成區域教育樞紐，梁智仁心懷大計。向來低調的梁校長接受記者專訪，大談公開大學的新訴求。

## 可發揮教育樞紐的作用

香港公開大學校長梁智仁教授認為，英美

John Leong 無論做醫生還是當校長，都有「醫」有「仁」。

的高校教育歷史悠久，而香港的高校教育整體上也出色。有潛質作為亞洲的教育樞紐。他說，澳洲以高校教育作為一個行業來推動，是國家經濟收入的支柱之一，本港可參考其高校教育輸出的模式。「雖然澳洲人口多達二千多萬，分散全國各地，一個大城市大約設有兩所大學，與香港高校的水平、設施、規模與資源差不多。」他說，澳洲在擔當教育樞紐的表現不錯，能吸引東南亞、中國、香港的海外生到當地就讀，澳洲高校在教育輸出方面也推出幾

百個課程之多，來港亦透過其他院校做合作夥伴，甚至在東南亞國家設有分校。澳洲的教育產業如此出色，政府的角色很重要，其教育政策很支持外國學生前往就讀，對留學生有一套簽證方式。大學亦有對外的部門專責市場拓展，這較香港院校依賴學系來辦更有效。

反觀香港，教育樞紐的角色未有大加發揮，梁智仁認為原因有各方面：

首先，教育政策不鼓勵大量招收外地生，現只局限於招生總數的一成。

第二，政府認為每年撥出的百億計的公帑資助本地高校，連應付本港學額的需求也不足，遑論資助外地生。（UGC經常性資助每名大學生的成本達82%，學費只佔18%。）梁校長對此不予認同，表示只要院校的學術素質及品牌良好，可以對海外生加收學費，而隨着內地生活水平日漸提高，來自內地的優秀學子也可支付高於本地生的學費。

第三，公大以直接報讀的方式招收內地生，去年已有六名內地生前來修讀全日制學士課程，未來打算增加至一百個名額。但礙於宿位問題難以推行。「英國如牛津大學的外國留學生可在校外租住，租金亦算合理，學生可以應付過來，但香港的租金特高，海外生未必願意繳付。」他提出一個新穎的建議：港府可撥出土地及資源興建公共宿舍，讓各間大學來攤分宿額，這類似把公屋租賃予學生使用。「這種公共宿舍可供來自不同院校如中大、樹大、教育學院等海外生居住，彼此可互有交流。」他對於教統局財政緊絀感到同情，但港府擁有數百億元盈餘，應考慮作特別撥款，使公大及樹大等自負盈虧的院校盡快受惠。

第四，至於語言上的阻礙，本港高校的教學及撰寫作業都用英文，只在小組導修時採用中文，內地生在上課時未必全盤吸收，但這只是小問題；亦有內地生喜歡英語授課。

梁校長強調，香港要發展成亞洲區域教育樞紐，教育統籌局要起牽頭作用。除了八大之外，經學術評審局通過設有學位課程的院校包括：樹仁大學、教育學院及珠海學院等，都應納入成一個範圍，全面合力推動香港成為教育樞紐。他解釋說，港大與中大都是研究型大學，其他如嶺大、浸大、樹仁、公大、珠海等都有不同出色學科及課程，在教育樞紐中擔當不同的分工。如果政府只重視港大及中大，香港



梁校長辦公室牆上以其名字撰成的對聯

就不算是教育樞紐。以公大為例，其公共安全法律及旅遊管理課程都具優勢。「公大會與香港警務處合辦培訓警務人員的學位課程，非常獨特，將來鄰近國家的警務、海關、消防等紀律人員都可來公大修讀。至於旅遊管理，其他院校提供研究碩士學位，我們提供授課式學位，較為實用，有自己的特色。」其他院校如浸大傳理系及樹大新聞系都很出色，可吸引外國學生前來就讀。

## 公大學習模式具優勢

梁智仁說，公大除了上述課程獨特之外，其學習模式也與別不同：

一、網上學習。全球走進科技年代，公大將逐步加強採用網上教學，準備10月開設純網上攻讀的中國法律碩士課程，課程並提供英文譯本，相信可輸出其他國家。至於傳統的遙距課程亦會增加利用互聯網。「公大發展了完備的教材，由具素質的人才撰寫及專家審核。教材有印刷本，也有網上的。我們並設有電子平台可供導師與學生之間討論。」現在大部分學生寧可閱讀印刷教材，也願意於每兩、三星期的周末或晚上前來上導修，而且每六個星期交付作業給老師評分及作出建議。為了確保遙距







梁智仁的辦公室裏有明窗

學習不講「揸手」，所以要求學生參與考試。他強調，公大的考核嚴謹，學員所得學位備受廣泛認可。

二、全日制面授上課。談起公開大學，人們應想到遙距、函授等學習方式，香港公開大學於2003年破天荒推行全日制學士學位課程，反應非常理想，就讀人數每年都激增。公開大學能成功推行這種嶄新的課程，有賴其靈活的經營機制。他說，早於2001年已展開全日制副學士一條龍的概念。中六生入讀念了兩年可成為副學士，念三年可得普通學士學位，念四年可得榮譽學士學位。公大創立了「多出多人」(multiple exit & multiple entry) 機制。「如果曾在其他院校上課，可給公大評審，然後按不同班級銜接過來，取得學位；又或者在職成年人入讀某階段後，有需要時投入社會工作，之後再重返公大續修。」現在公大要完成一個一百二十學分的三年制遙距課程要花十二萬元，面授課程成本較高，學費略貴。

三、混合式攻讀。學生可念兩、三年面授式，然後於最後一年念遙距。「對於那些念會計或工管學士的學員，於最後一年以遙距方式攻讀有好處，能及早出外工作，吸取社會經驗。」

### 要求捐款施行配對

公開大學於1989年成立，政府最初的構思是由UGC資助院校的持續進修部組成香港進修學院，但各校都運作很好，不願受到淘汰。最初三年政府都給予資助，校舍設在旺角，租賃

兩層商業大廈作行政辦公室，初辦有幾千人申請報讀，反應熱烈。四年後政府議定要自負盈虧，只資助某些基本設施，包括資助一半金額購入信德中心的校舍。另外，分別撥款一億元作學生資助及教材發展之用，歷年總共撥出七億元予公大。

現在公大的經常性開支依賴二億元資金滾動的款項，學費收入佔校方95%的經常開支，也依賴少量的、二千萬元的捐助。公大預計於2008年9月落成第二期校舍，新大樓位於何文田現址附近，建築費達二億一千萬元，已向政府借出一億二千萬元，餘款已獲得相當的捐助。

他認為，政府應容許公大在籌募捐款時享有與八大同樣的配對待遇。中大、港大、城大、理大等籌得的善款可享受政府的配對撥款。「別的院校獲捐五百萬元，UGC也給五百萬，但公大獲捐款則沒有配對，令捐款者都感到失望又奇怪，每每多詢問為何如此。」公大每年沒有接受政府經常性撥款，在尋求捐款時也沒有配對優惠；他認為，UGC可獲配對的金額有剩餘，應對該校施行捐款配對，這對公大的財政可有明顯的改善。

談到上任後連年出現虧損，梁智仁解釋說：「現在每年開支的五億元，其實應算是收支平衡，這幾年由於會計制度的計算方式改變，導致賬目出現一、兩百萬的損失，實質並不顯著。」

### 發揮私立大學的優勢

梁校長又指出，公大歷年總計獲政府七億元資助，數目相對其他院校仍是極小數。教育學院每年獲八億元的資助，嶺南大學每年獲撥款近兩億元，港大、中大約有二十七億元，理工大學近二十億元。

公開大學初由政府創辦，現為自負盈虧，中港兩地有兩萬多人就讀。在沒有接受政府經常性撥款之下，卻又培養出較多的學生，這是什麼道理？原因是公大採用遙距學習，師資成本較低，公大現有一百三十名全職講師及八百至一千名兼職導師，教材則早有編撰，可以經修訂重複使用。另一關鍵因素是，公大在不接受政府資助之下可以靈活辦學，無須事事向政

府請示。「以前護士均由各大醫院培訓，約五年前私家及政府醫院都關閉了其訓練課程，如果港大、中大或理大有意擴大護士學位課程名額，UGC要全面檢討各校情況，可能要酌量在其他學科學位縮減，因而遲遲未決，可能要等上三年。」但公大享有私立大學的靈活優勢，自行與其他機構商議開辦課程。兩年前公大為賽和及青山醫院訓練護士，來年希望與仁安醫院合作。無論如何，公大財政獨立，亦非完全獨立，教統會仍派代表進入校董會，公大每年亦與教統會聯絡，表示期望開辦那些課程。

### 找到新市場

1998-2000年是公大學生人數的高峰期，人數多達二萬五千人，之後人數漸跌，成為了公大的隱憂。梁校長解釋說，港人以往念專上院校的機會少，後來香港的院校設有副學士課程，再加上香港人口出生率下降，適齡學習人士減少。現在念遙距的人數已穩定下來，這一萬六千人，連同念全日制授學士課兩千二百人，總為一萬八千兩百人。

公大於2000年入讀人數大跌，當時有建議推出全日制課程，備受爭議，結果還是一試。他說，2001年先行推出全日制副學士課程，反應奇差，只有幾十人入讀；2002年亦只有幾十人。公大想到學員求學並非要拿副學士，而是要爭取學士學位，於是2003年推出「多出多人」機制，副學士可以一條龍念到學士學位。

2003年年底梁智仁接任為公開大學校長，當時有二百五十名全日制學員，反映了市場對學士學位有需求。「學員念畢副學士，並沒有學士學位都感到失望。這不是副學士課程的失誤，而是畢業後找工作沒有優勢，當時副學士要繼續升學又沒有途徑，所以想出靈活的辦法，提供銜接課程，最終可取得學士學位。」至2004年學員增加至四百人，2005年激增四倍至一千六百人。現在已上升至二千二百人，其中一半是中六畢業生，另有一半為副學士學生中



梁智仁與梁潔瑩於2003年12月公大畢業典禮

途進入銜接。將來新校舍落成，可擴收至二千八百名全日制學生。以公大全日制學員的二千二百名人數，較嶺南大學

(不計自負盈虧課程)全校人數相若。公大成功看準了市場，對銜接學士學位的課程有強烈需求。「目前每年有近兩萬名副學士畢業生，只有一成能夠在政府資助院校繼續升讀學士學位課程，今年申請入讀全日制學生達一千八百多人，只能取錄六百名，我們招生不只看成績，還考慮其學習態度。」此外，梁智仁又成功爭取該全日制學士課程加入八大撥捐之列，2007年招生將實施。「學生往往聽從師友的介紹來選讀院校，公大加入聯招，使其全日制課程得到學生的注目。」

政府對公大不作資助，其理據是遙距學習的對象是成年人，政府沒有責任對在職人士提

梁智仁繼十年來學科成績彪炳







梁智仁教授是中國頂尖科學家之一（第二排右四）

供資助。但梁校長指出：「政府八大資助院校每年招收一萬四千五百名本科新生，公大日後每年招收全日制新生八百至一千名，實際上減輕了政府不少的負擔。」他認為，UGC應考慮對公大該全日制學士學生作出資助。

此外，公大也着力到香港以外開拓市場。談到公大北上，梁智仁說，公大在內地有二千五百名學生，分布於不同省市，主要是開辦商

管及教育課程，由於內地學位課程須經本地或教育部審批，而且要與內地合作夥伴合作，為了方便，公大着力於開辦證書及文憑課程，尤其在珠三角開課，公大於深圳設有非正式的辦公室。此外，公大又到馬來西亞與宏願大學進行合作，以善用公大已開發的英文版本教材。公大去年年底派出公大前科學院院長王耀明（馬來西亞人）前往開發。

## John Leong：最愛美酒佳餚

梁智仁到公開大學擔任校長之前，在香港大學醫學院擔任院長兼系主任六年，在港大任職總共三十八年，亦曾擔任香港學術評審局主席達六年之久。2002年到了退休年齡，本來亦可續任三年，但剛好獵頭公司找他當公開大學校長，於是樂於一試。

### 沙士之後被迫富貴

當時的梁院長在沙士肆虐那年離職，取得逾千萬元計的退休金。由於要遷離港大醫學院宿舍，被迫買樓。太太許安瓊（Annie）獨具慧眼，選中山頂加列山道一層二千多呎向南的大宅，以不足六千元一

呎買入，現在升幅近倍，真是富貴迫人來。

梁氏的父親梁金鈴三十年代末畢業於港大，是普通科西

Professor Leong (中) 是骨科能手



醫，母親是護士。梁智仁共有七兄弟姊妹，現任行政會議成員梁智鴻是家中長子，乃泌尿科專家。梁智仁排行第三，1958年聖若瑟書院畢業，1965年畢業於港大，專攻脊椎骨矯形手術。梁氏醫術精湛，廣獲世界各地邀請演講及擔任訪問學人，現為中國科學院院士。梁校長現再沒有臨牀就診，但仍涉獵其醫學，繼續進行原有的三大基礎研究項目，必要時在法庭上提供醫學意見，亦會參與世界骨科領域的演講。

梁太太是廚藝能手，最近她



梁太太Annie是烹飪好手，圖中為二子攪湯。

為國泰航空公司鑽研菜譜，為旅客提供美味的飛機餐。梁智仁最愛太太巧手的東坡肉，春節過年清蒸的蘿蔔糕也很好。現在梁校長每天上班都是吃愛心飯盒，相信是吃慣了太太的好菜式，外面美食難求。

梁氏夫婦到紐約探望大子攪文



談到美酒佳餚，他認為，吃不用貴，最重要是菜式多，煮得好，能吃出原味來。至於品紅，貴酒一般較好，但平酒也有好品質。他向讀者推薦Cru Bourgeois，該法國紅酒沒有分品級，是經濟實惠的好酒，在餐館花上三、四百元就可品嘗。

梁校長有兩子，大兒子攪文（Johnathan）在紐約從事市務及廣告。二子攪鴻（Julian）在倫敦Imperial College念醫科博士，很可能承繼父親專長，鑽研骨科。梁氏仗愛子心切，分別在紐約West 11th Street及倫敦

Belgravia購入物業供兩子居住，結果兩地樓價也大升。在港、英、美買樓都升值，梁智仁謙說十分幸運。被問及有何心得，他說：「最重要是置業地點要高尚，長遠來說都會升值的。」

梁智仁平日愛打高爾夫，游泳。他熱愛古典音樂，不受莫札特那種柔和輕盈，而是愛好貝多芬及馬勒那些配器複雜、宏壯的樂曲。《馬勒第三交響曲》是他心水之選。

梁智仁與兩子三地分隔，難得共聚天倫。

